

Námsgrein: Náttúrugreinar

6. bekkur

Kennari: Egill Páll Egilsson og Kiddý Hörn Ásgeirsdóttir

Tímafjöldi á viku: 2 klukkustundir.

Námsefni: Til grundvallar kennslu verður bókinn Náttúrulega 2 eftir Halldóru Lind Guðlaugsdóttur og Ragnheiði Ölmú Snæbjörnsdóttur. Annað efni / ítarefni fundið til / búið til af kennara.

Kennsluáferðir og skipulag: Umræður, samvinna nemenda, einstaklingsvinna, verkefnavinna og verkleg kennsla. Í tímum er lögð áhersla á þátttöku, vönduð vinnubrögð og góð samskipti.

Námsmat: Símat. Unnin verða ýmis konar verkefni sem og að þátttaka og virkni í kennslustundum fer inn í matið. Mat hæfniviðmiða er birt á Mentor jafnóðum.

Grunnþættir menntunar

Grunnþáttur	Áhersluþættir grunnþátta menntunar
Læsi	Að nemendur geti lesið í umhverfi sitt og þjálfist í að beita gagnrýnni hugsun.
Sjálfbærni	Að skapa náms- og vinnuumhverfi þar sem nemendur verða samábyrgir.
Heilbrigði og velferð	Að efla sjálfstæði nemenda í vinnu og námi og efla sjálfsmýnd nemenda.
Lýðræði og mannréttindi	Að virða rétt allra nemenda og ákvarðanir teknar á lýðræðislegan hátt. Að taka tillit til þarfa einstakra nemenda og ábyrgðar þeirra á náminu.
Jafnrétti	Að hafa jafnrétti nemenda á ólíkum forsendum í fyrirrúmi, þar sem eiginleikar og þarfir hvers og eins eru hafðir að leiðarljósi.
Sköpun	Að nemendur vinni margvísleg verkefni þar sem sköpunarkrafturinn fær að njóta sín. Að skapa tækifæri til að miðla verkum til annarra.

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/ markmið
Plöntur og gróður	Náttúrulega 2	<ul style="list-style-type: none"> - lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum - framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni - lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni - lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu - lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi - lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt
Líffærakerfi mannsins	Náttúrulega 2 Ég og sjálfsmyndin (Heilbrigð sál í hraustum líkama)	<ul style="list-style-type: none"> - unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi - lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum - framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni - gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama - lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum - útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er - bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi - gert grein fyrir næringargildi ólíkrar fæðu og hvers konar fæða er framleidd á Íslandi
Heimur vísindanna	Náttúrulega 2	<ul style="list-style-type: none"> - fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti og mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru - fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans - lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum - framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni - útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum - sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt

		<ul style="list-style-type: none"> - lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna -
Geimurinn	Náttúrulega 2	<ul style="list-style-type: none"> - lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum - framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni - framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum - útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægraskiptum og því að tíminn líður - notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar, til að lýsa heimabyggð, landinu í heild og völdum svæðum heimsins
Sjór, vatn og frumefni	Náttúrulega 2	<ul style="list-style-type: none"> - lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum - framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni - beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið - sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt - gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun - lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu - lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland - útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér - gert grein fyrir notkun manna á auðlindum - dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs - útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita - gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti