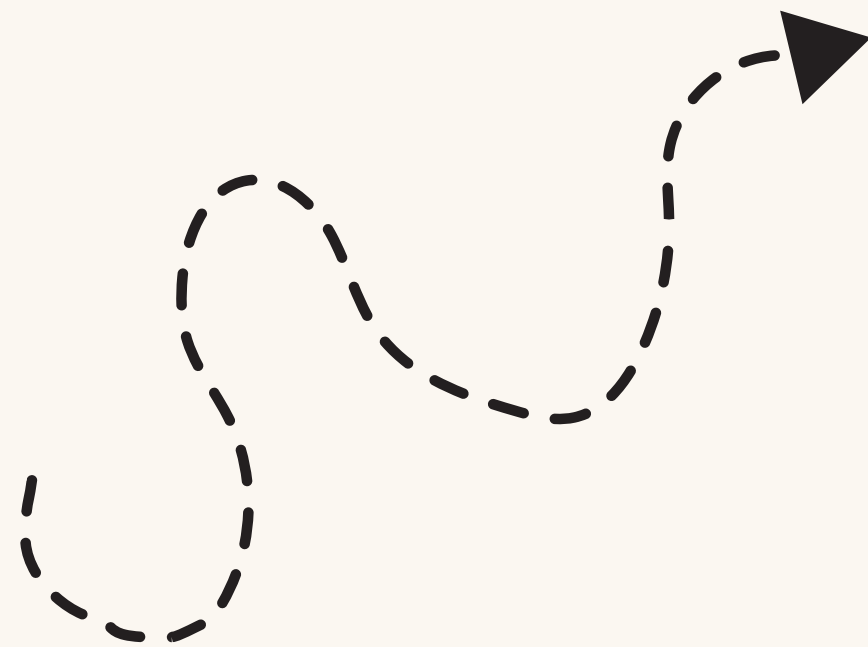




# Skylduvalgreinar

BORGARHÓLSSKÓLI  
HAUST 2024

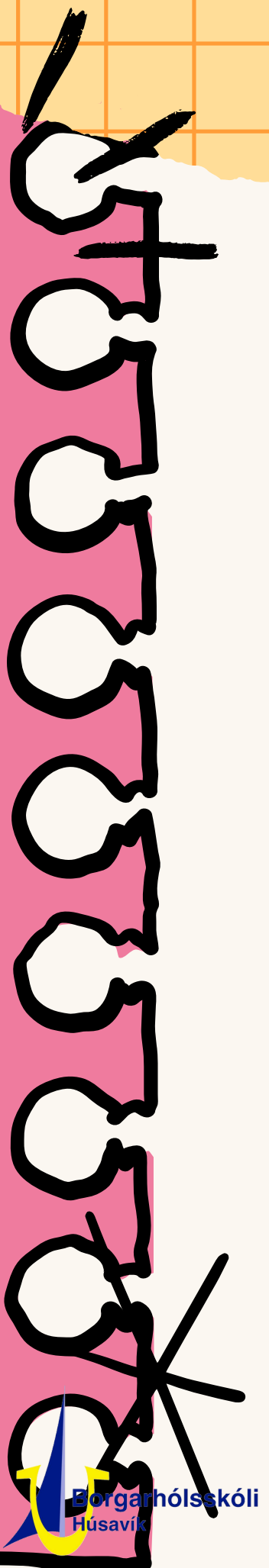


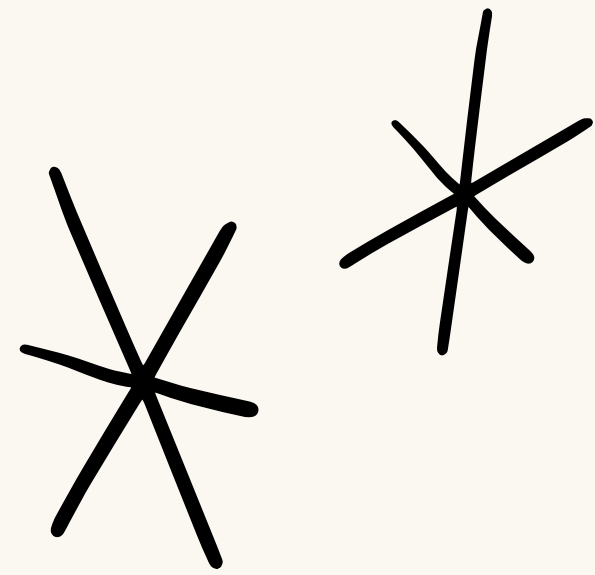


Skylduvalgreinar eru hluti af námi. Í 8., 9. og 10. bekk grunnskóla skal nemendum gefinn kostur á að velja námsgreinar og námssvið sem svarar allt að þriðjungum námstímans. Auk þess skal hver nemandi velja a.m.k. eina list- eða verkgrein.

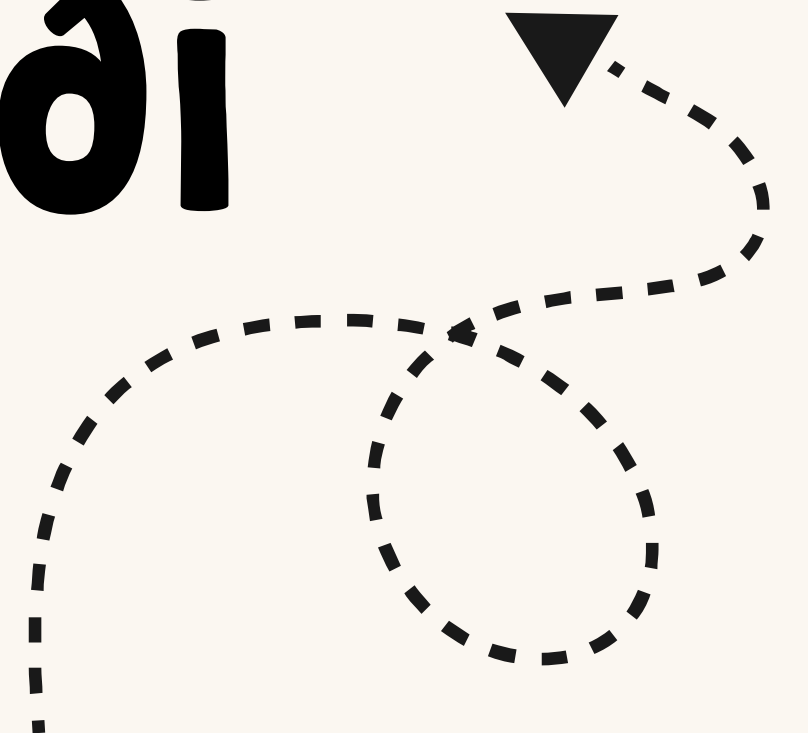
Tilgangurinn með valfrelsi nemenda á unglíngastigi er að laga námið sem mest að þörfum einstaklingsins og gera hverjum og einum kleift að leggja eigin áherslur í námi miðað við áhugasvið og framtíðaráform í samvinnu við foreldra, kennara og námsráðgjafa.

Val í námi skal miðað skipulegum undirbúningi fyrir nám í framhaldsskóla og taka mið af undirbúningi fyrir bóknám, starfsmenntun, list- og tækninám.





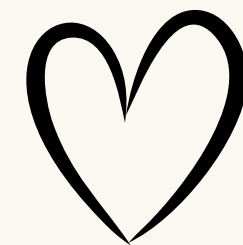
**Hvaða  
valkostir  
eru í boði**





Ingólfur Jónsson

# Heimilisfræði

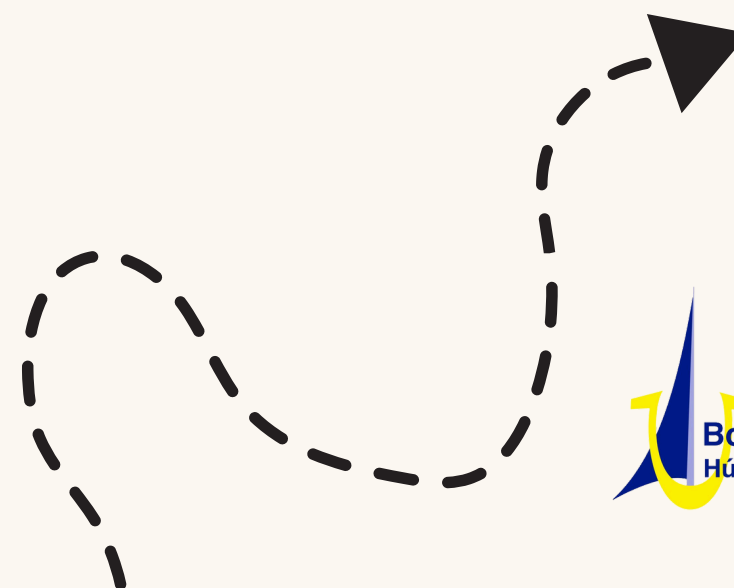


## Lýsing

- Fjallað er um næringu, hollustu, hreinlæti, búnað og vinnuskipulag.
- Að glæða áhuga nemenda á matargerð að ýmsum toga.
- Að auka áhuga og ánægju nemenda á heimilisstörfum.
- Að kynna matargerð frá ýmsum menningarheimum.
- Að efla skilning nemenda á því að góð samvinna léttir störf.
- Að kynna nemendum næringarfræði og lífstílsjúkdóma.
- Að nemendur læri að vinna af ábyrgð, gleði og samvirkusemi í hóp.

## Sérstakar kröfur eða athugasemdir

- Kennslustundin til kl. 15:30



# Myndmennt



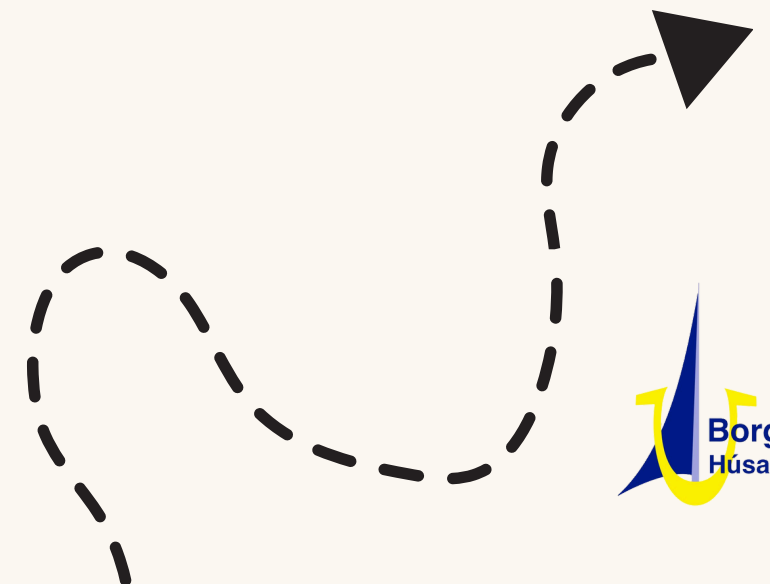
Helga Dagný Einarsdóttir

## Lýsing

- geti nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun.
- unnið hugmynd frá skissu að lokaverki.
- geti skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum.
- geti notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni.
- geti fjallað um eigin verk og annarra á jákvæðan hátt.
- gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.
- gangi vel um efnivið sem nýttur er hverju sinni sem og tæki.

## Sérstakar kröfur

- Á ekki við





Karin Gerhát

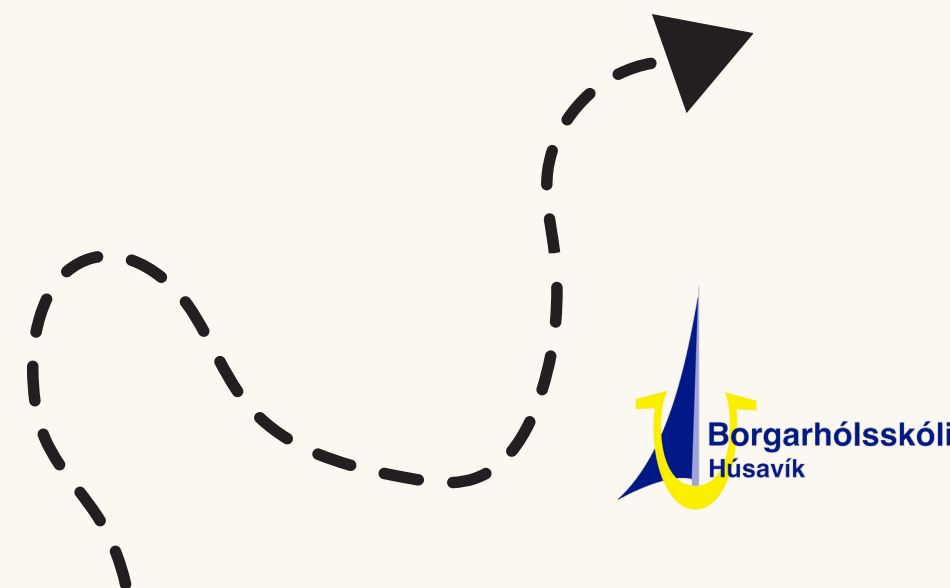
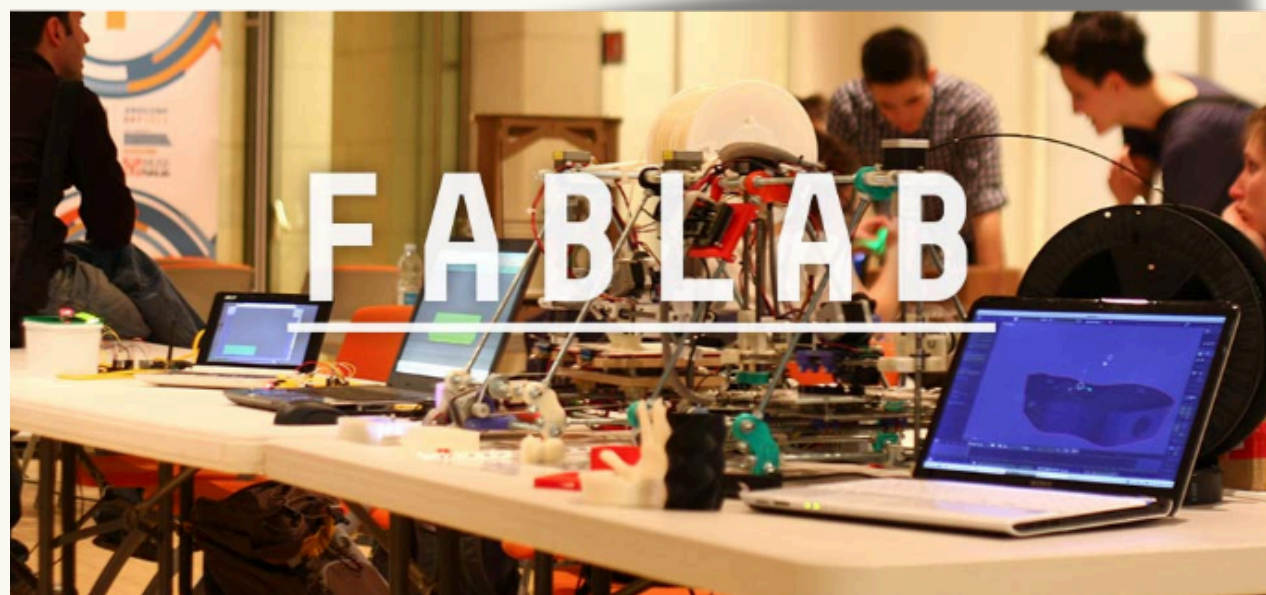
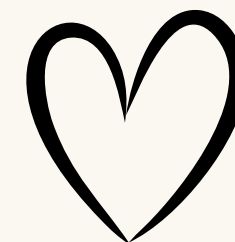
# FabLab

## Lýsing

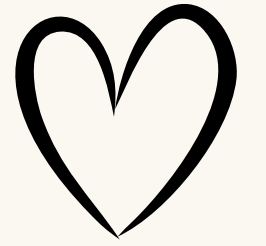
- Skylduverkefni: hrafnakassi í samvinnu við FSH
- Smíðum hrafnakassa (þjálfunartæki fyrir hrafna) úr plexigler, FSH sér um forritun.
- Tækifæri fyrir vinnu eftir eigin áhuga í t.d. laserskeranum og 3D prenturum.

## Sérstakar kröfur

- Á ekki við



# Textílmennt



Lýsing

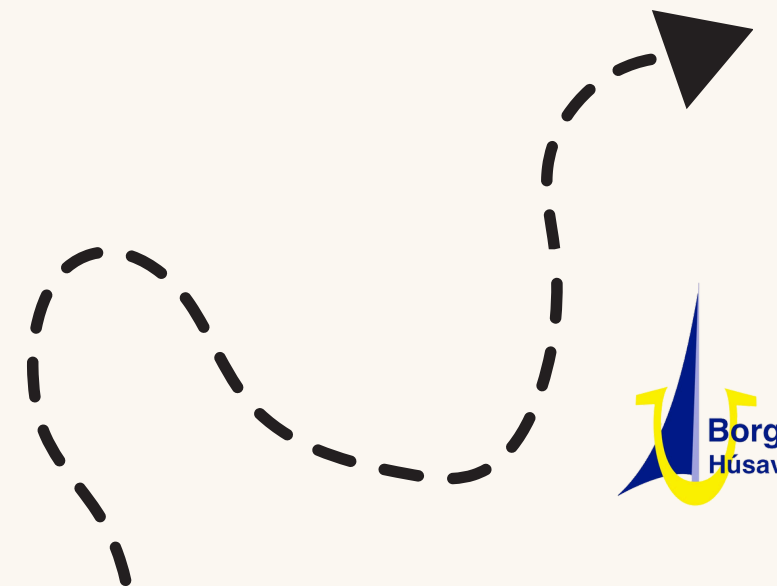
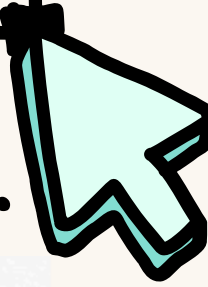
- þrjón og hekl hinnar íslensku húsmóður

Sérstakar kröfur

Á ekki við



Dóra Fjóra Guðmunds.



# Rafípróttir



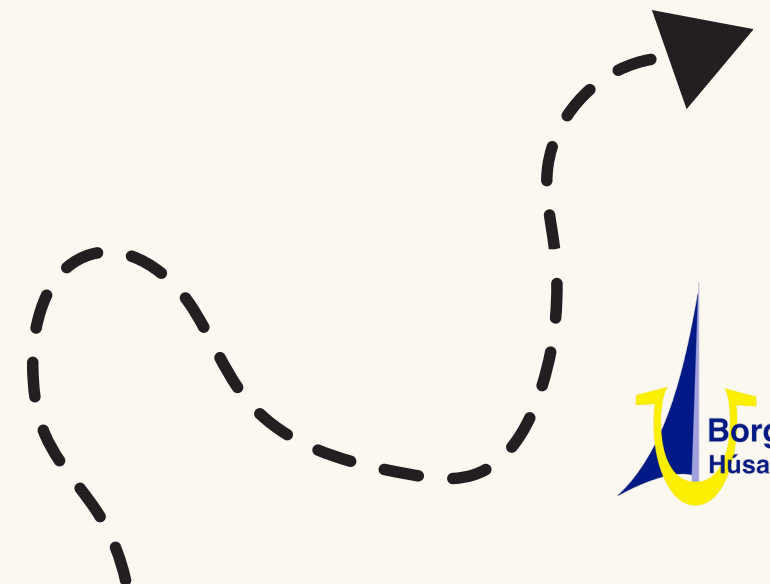
Sveinbjörn Már

## Lýsing

Keppt í tölvuleikjum í skipulagðri keppni, bæði einstaklingskeppni og hópur í fjölspilunarleikjum. Þróun og markaðssetning tölvuleikja. Rætt um afreksþælingar, andlega þjálfun og heilsu. Unnið með góða líkamsstöðu fyrir rafípróttir og lídsheild. Efla sjálfstraust og auka þroska.

## Sérstakar kröfur

Á ekki við





# Skólahreysti



## Lýsing

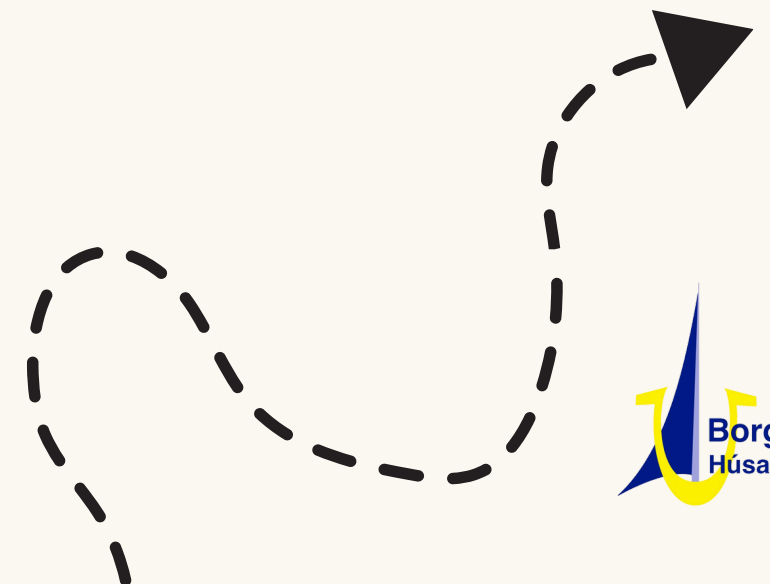
Hreystipjálfun og ráðleggingar um hreyfingu. Viðeigandi styrktarpjálfun og markmiðasetning. Markmið að ná í lið taka þátt í Skólahreysti en ekki krafa um þátttöku.

## Sérstakar kröfur

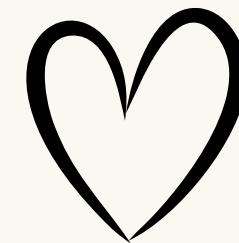
Í boði fyrir nemendur 8. bekkjar þó að þeir megi ekki keppa að sinni.



Selmdís



# Smíðar



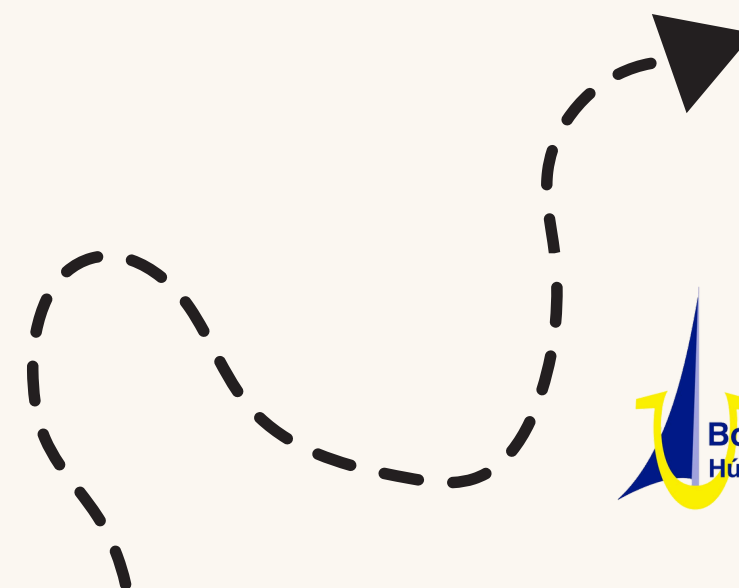
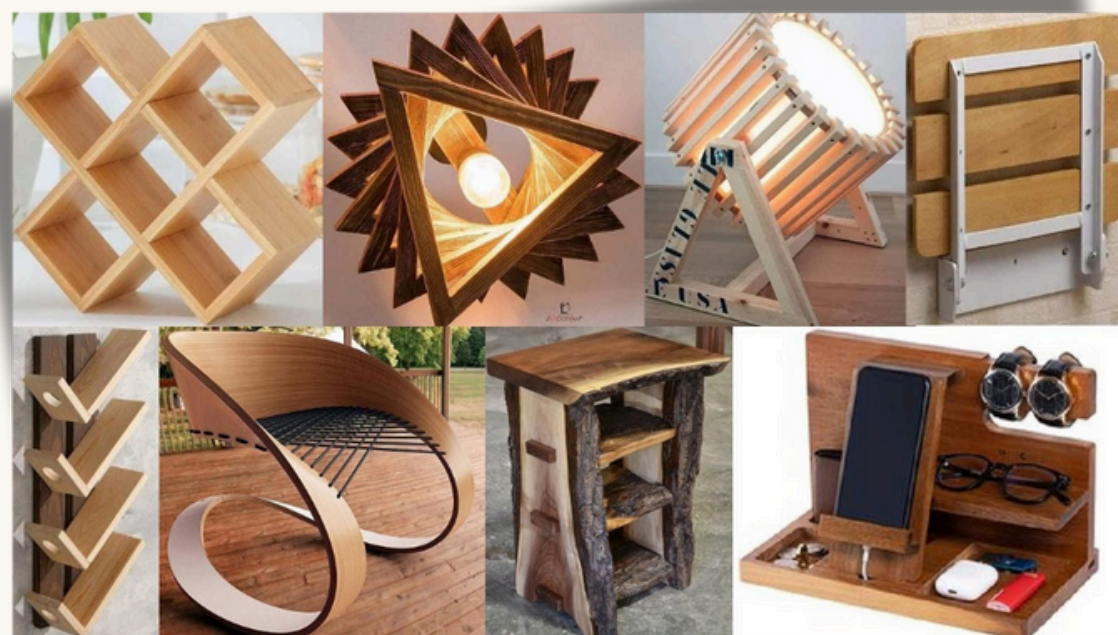
Karin

## Lýsing

- Skylduverkefni: kollur/borð/blómasúla
- Vinnum skylduverkefni okkar að mestu í FabLab.
- Notumst við forrit Vcarve og tölvustyrðum fræsara í grófvinnu og svo Inkscape og laserskera í skreytingum.
- Lokafrágangur í smíðastofu.
- Stefnum á samsýningu í lok annar þar sem fólki gefst tækifæri að skoða verkefnin okkar.

## Sérstakar kröfur

Á ekki við



# Heimspeki & gervigreind



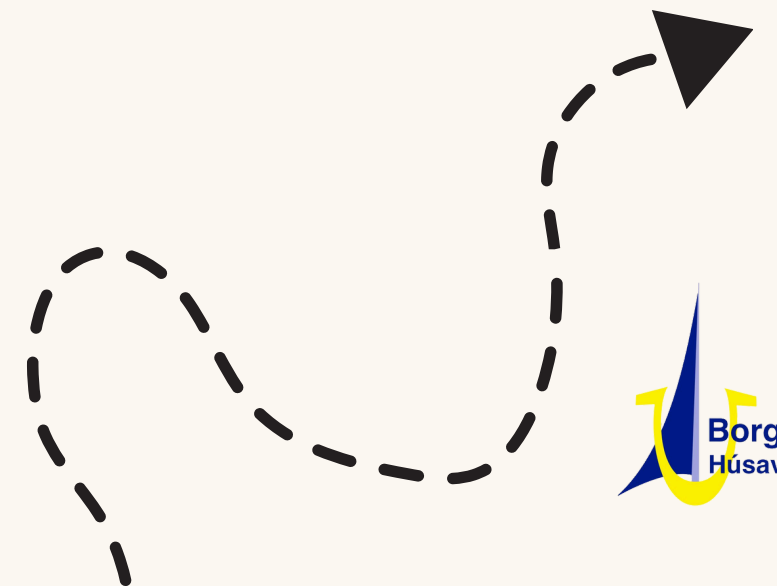
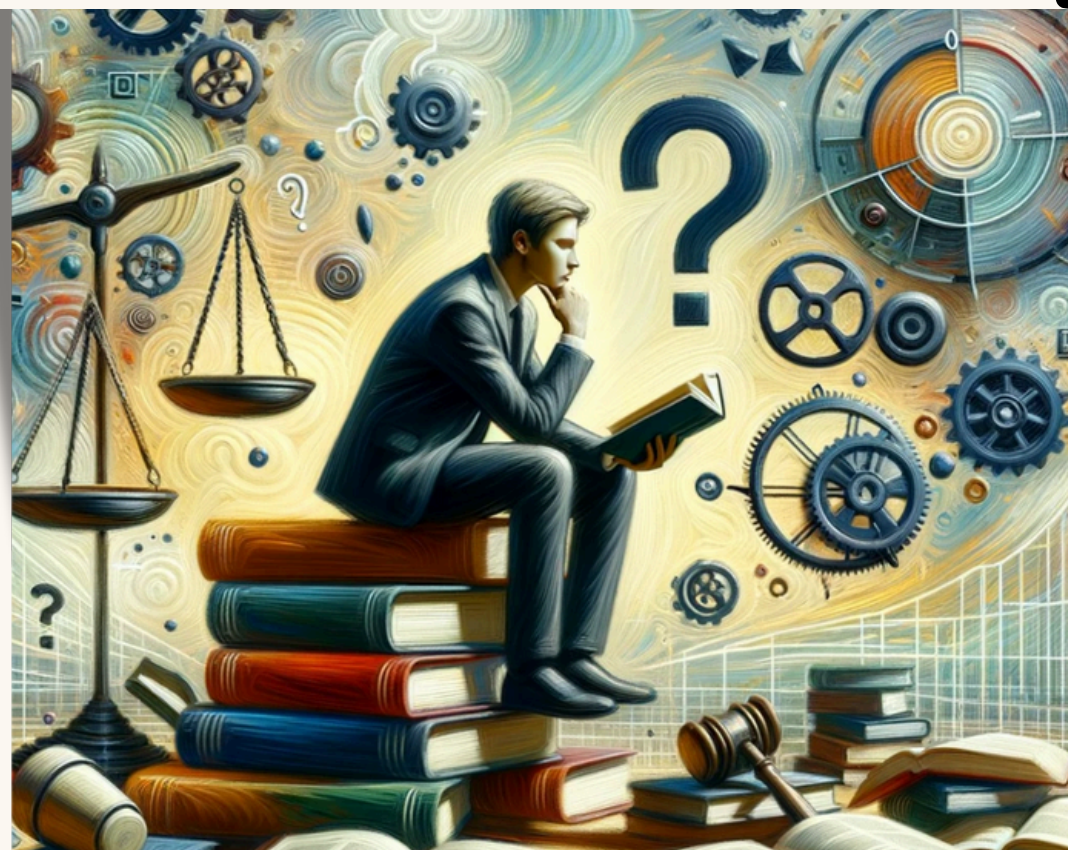
Hjálmar Bogi

## Lýsing

Byrjum á að brjóta upp spurninguna. Hvað er heimspeki? Hvað er kennsla? Og hvernig tengist þetta tvennt? Heimspeki er eins og að spyrja 'hvers vegna?' um allt. Það er eins og að vera óstöðugur í huganum og reyna að skilja hvernig heimurinn virkar og hvað er mikilvægt. Eins og Sókrates sagði: "Eina sem ég veit er að ég veit ekki neitt." Það er alltaf spennandi að kafa dýpra í hugsanir og spurningar, og heimspeki er fullkomið tól til að gera það

## Sérstakar kröfur

Á ekki við



# Fjármálalæsi



Berglind Péturs.

## Lýsing

Kenndir verða helstu grunnþættir og hugtök sem tengjast fjármálum. Farið verður yfir mikilvægi sparnaðar og sparnaðarleiðir. Verkefni unnin sem gefa mynd af því hvað kostar fyrir einstakling að vera til og helstu kostnaðarliðir skoðaðir. Einnig verður skoðað hver réttindi og skyldur eru á vinnumarkaði ásamt því að læra að lesa og skilja launaseðla og ráðningasamninga. Að leggja grunn að og bæta fjármálalæsi nemenda, stuðla að upplýstri ákvarðanatöku í fjármálum með áherslu á sparnað og fyrirbyggju.

Sérstakar kröfur  
Á ekki við





Benedikt Þorri

# Skák

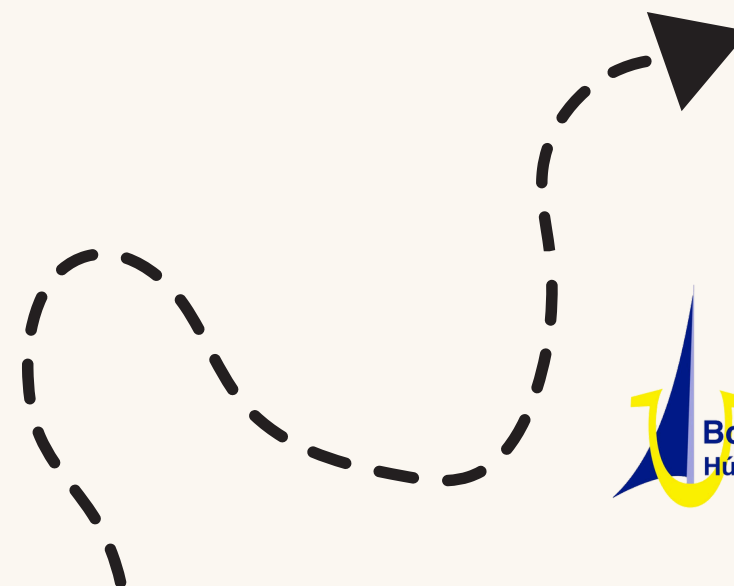
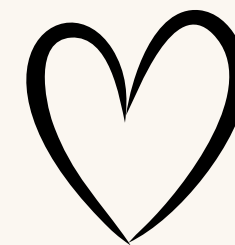
Lýsing

...og mát.

Fyrstu skref í skákinni og fyrir lengra komna. Skákborðið er kynnt til sögunnar, taflmenn þess og manngangurinn. Farið er yfir virði mannanna, hvernig þeir vinna saman og valda reiti skákborðsins. Uppskipti eru skoðuð, hvenær þau eru hagstæð, og hvernig vinna má lið af andstæðingnum. Allar grunngerðir máts eru teknar fyrir og útskýrðar.

Sérstakar kröfur

Á ekki við



# Snyrtifræði



Dagbjört Erla

## Lýsing

nemendur læri um helstu húðgerðir, umhirðu húðar og kynnist mismunandi aðferðum við hreinsun húðarinnar.

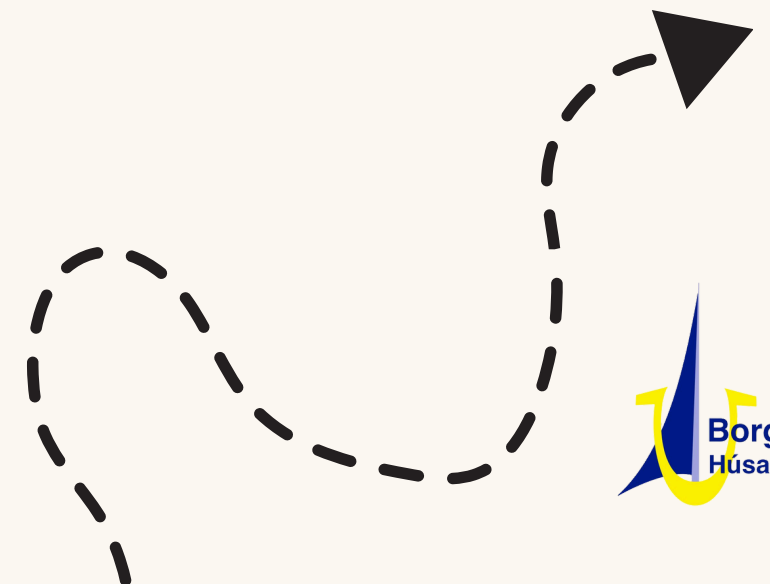
Að nemendur læri að hreinsa húð sína og fái upplýsingar um hvað beri að varast við val á hreinsivörum.

Að kynna fyrir nemendum, létt andlits- og herðanudd. Að nemendur vinni saman og prufi sjálfir. Nemendur nota hreinsikrem, kornakrem og maska.

Að nemendur læri grunnatriði í dagförförðun og kvöldförförðun. Nemendur farga sjálfa sig og aðra.

## Sérstakar kröfur & athugasemdir

Nemendur geta komið með eigið snyrtidót til að vinna með.





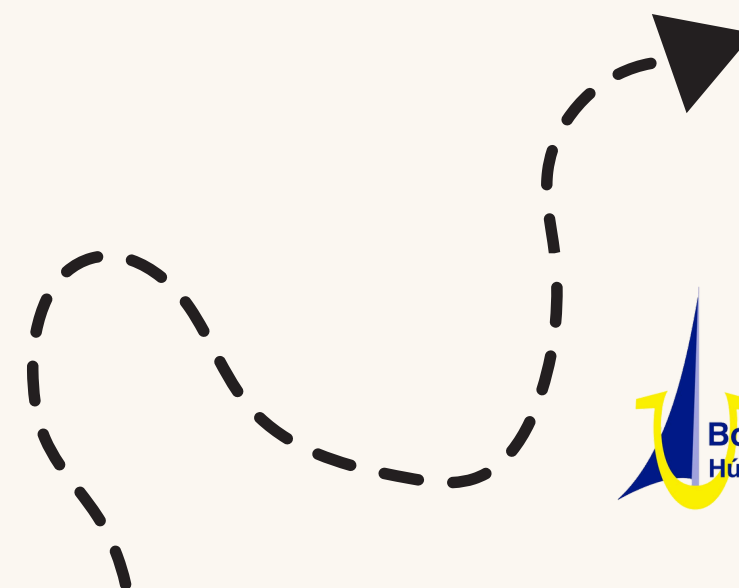
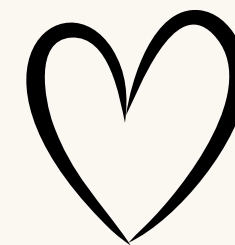
# Hljóðlist

## Lýsing

Að skapa tónlist. Gluggað inn í heim tónlistar til að búa til, breyta og vinna með tónlist í tölvunni og á hljóðfæri.

## Sérstakar kröfur

Á ekki við





Guðbergur Rafn

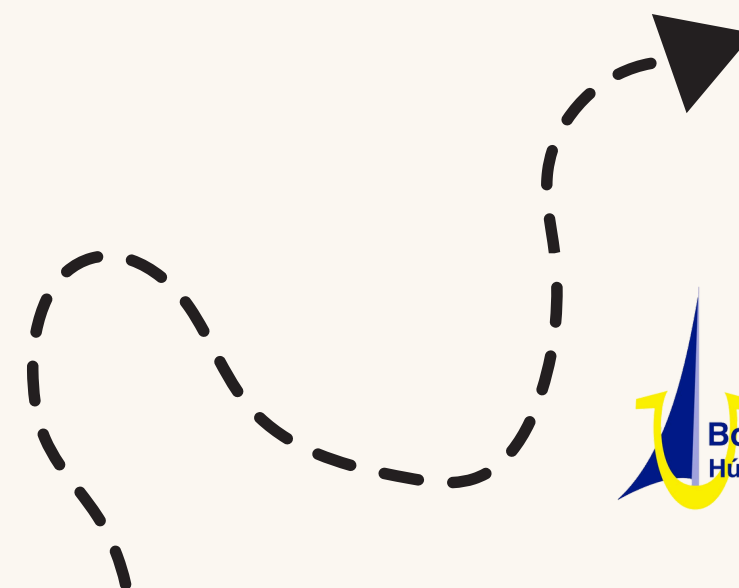
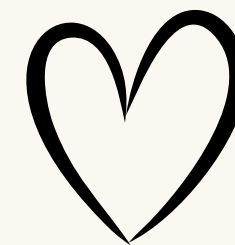
# Klifur

## Lýsing

Áð vera lóðrétt en ekki lárétt. Klifur líkt og aðrar íþróttagreinar krefst ákveðinna líkamlegra eiginleika af iðkendum sínum. Það er augljóst að til þess að einstaklingur sé fær um að lyfta eigin líkama upp klett eða klifurvegg þarf einstaklingurinn að hafa styrk í handleggjum. Undirstöðuatriði í klifri, hnútum og slíkum búnaði.

## Sérstakar kröfur

Á ekki við







Örlygur Hnefill

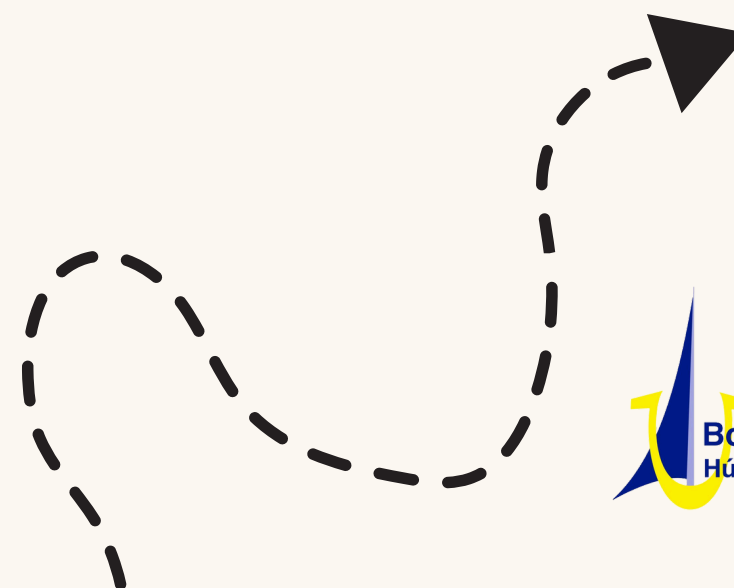
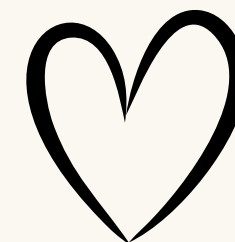
# Þáttagerð

## Lýsing

Nemendur kynna helstu tækni við kvikmyndagerð auk vinnslu myndbanda fyrir sjónarp, streymiveitur og samfélagsmiðla. Nemendur fá að framleiða þátt í myndveri og fá þekkingu á bæði tæknivinnslu og efnisvinnslu. Þá velja nemendur atriði úr kvikmynd eða sjónvarpsþætti og greina það ásamt hópnum. Horft verður á sjónarhorn í myndatöku, hvaða áhrif lýsing hefur á söguna og hvernig saga er sögð í myndmáli.

## Sérstakar kröfur

Á ekki við



# Leir & keramik



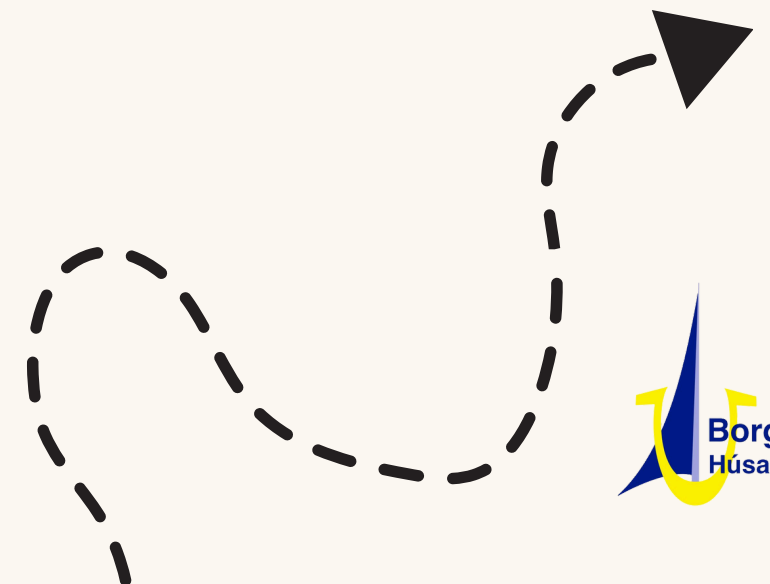
Áslaug Guðfinna

## Lýsing

Grunnurinn í hönnun og leirmótun. Nemedur vinna að sinni hugmynd í samvinnu við kennara. Nemendur teikna, útfæra og búa til sína hugmyndir. Hinar ýmsu aðferðir leirlistarinnar verða kynntar fyrir nemendum og unnið verður nánar með nokkarar þeirra eins og leirmótun og plötutækni.

## Sérstakar kröfur

Á ekki við



# Tækni & vísindi í atvinnulífinu



Huld Hafliða.

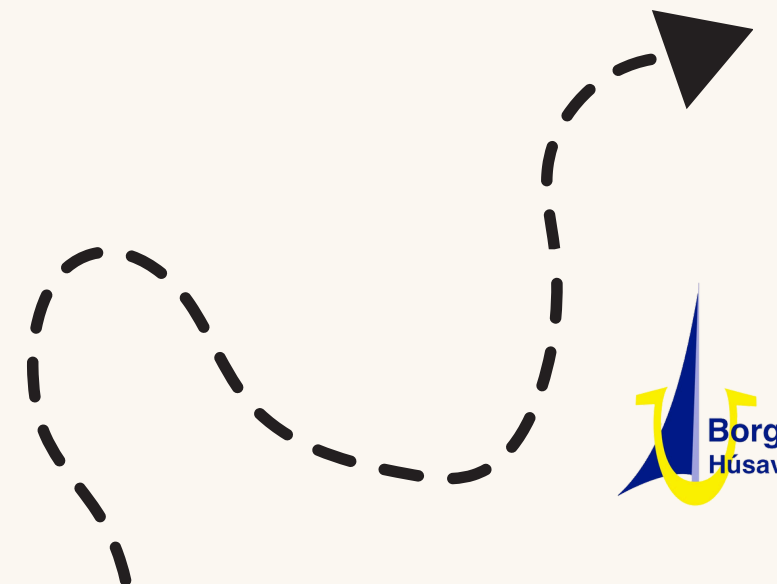
## Lýsing

Markmið valnámskeiðsins er að auka skilning nemenda á tækni, vísindum, verkfræði og stærðfræði og hvernig þær greinar birtast í atvinnuumhverfi okkar. Hvers vegna þurfum við að læra stærðfræði? Hvar nýtist hún? Hvað gera verkfræðingar? Hvaða tækni þarf til að sigla bát? Skoðum þessar og fleiri spurningar, förum í heimsóknir í fyrirtæki og stofnanir og fræðumst um atvinnulíf á svæðinu.



## Sérstakar kröfur

Opinn hugur og vera tilbúin í vettvangsferðir í stofnanir og fyrirtæki á Húsavík





Svala Hrund

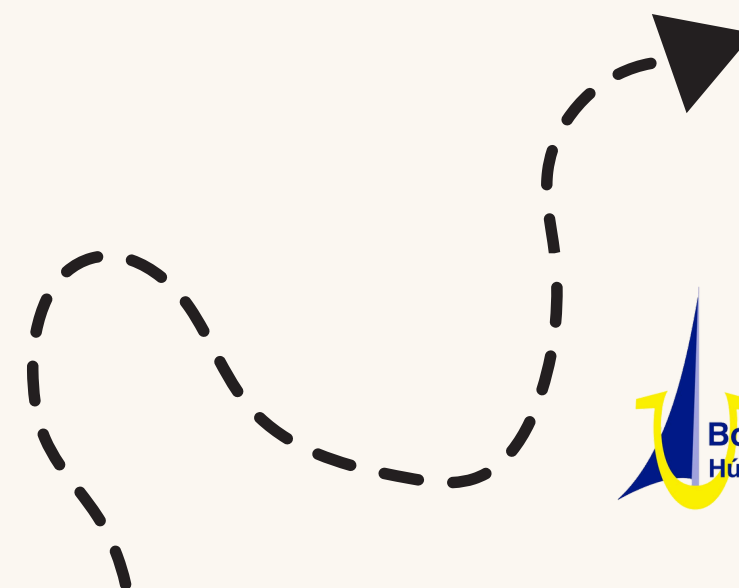
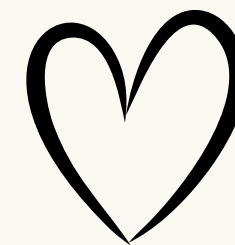
# Píla

## Lýsing

Pílukast er ný og vinsæl íþrótt í íslenskum íþróttahæmi. Markmiðið er að glæða áhuga nemenda á pílukasti sem íþrótt og búa til vettvang þar sem þau geta æft sig og búið til tengsl í gegnum sameiginlegan áhuga á greininni. Stefnt er á samstarf við nýstofnaða píludeild Völsungs og þegar aðstaða deildarinnar er tilbúin fáum við að nýta hana með nemendum.

## Sérstakar kröfur og athugasemdir

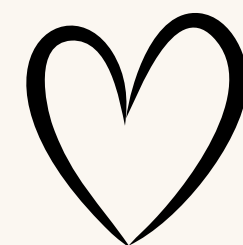
Pílur verða á staðnum fyrir nemendur en leyfilegt verður að koma með sínar eigin ef þeir kjósa svo.





Berglind Ólafsson.

# Kjaftað um kynlíf



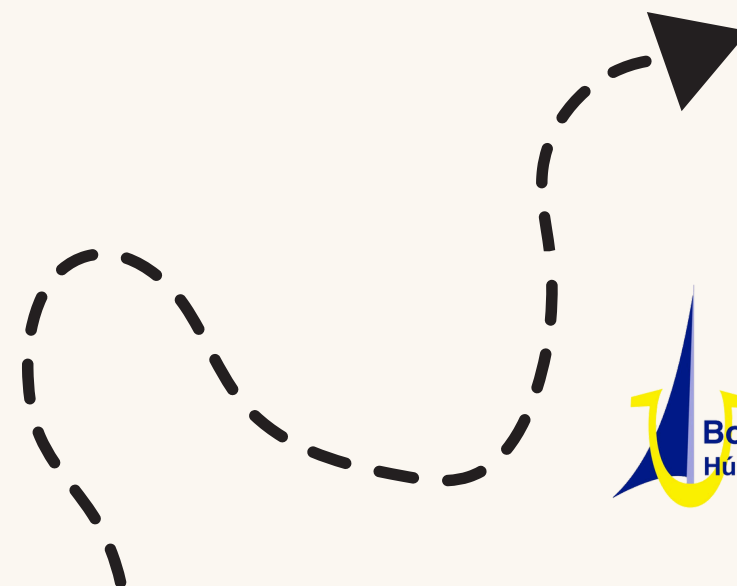
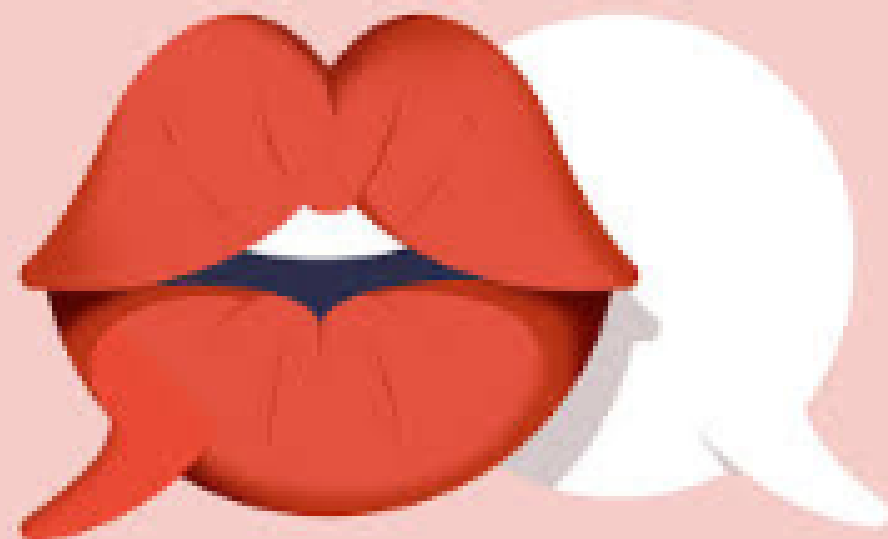
## Lýsing

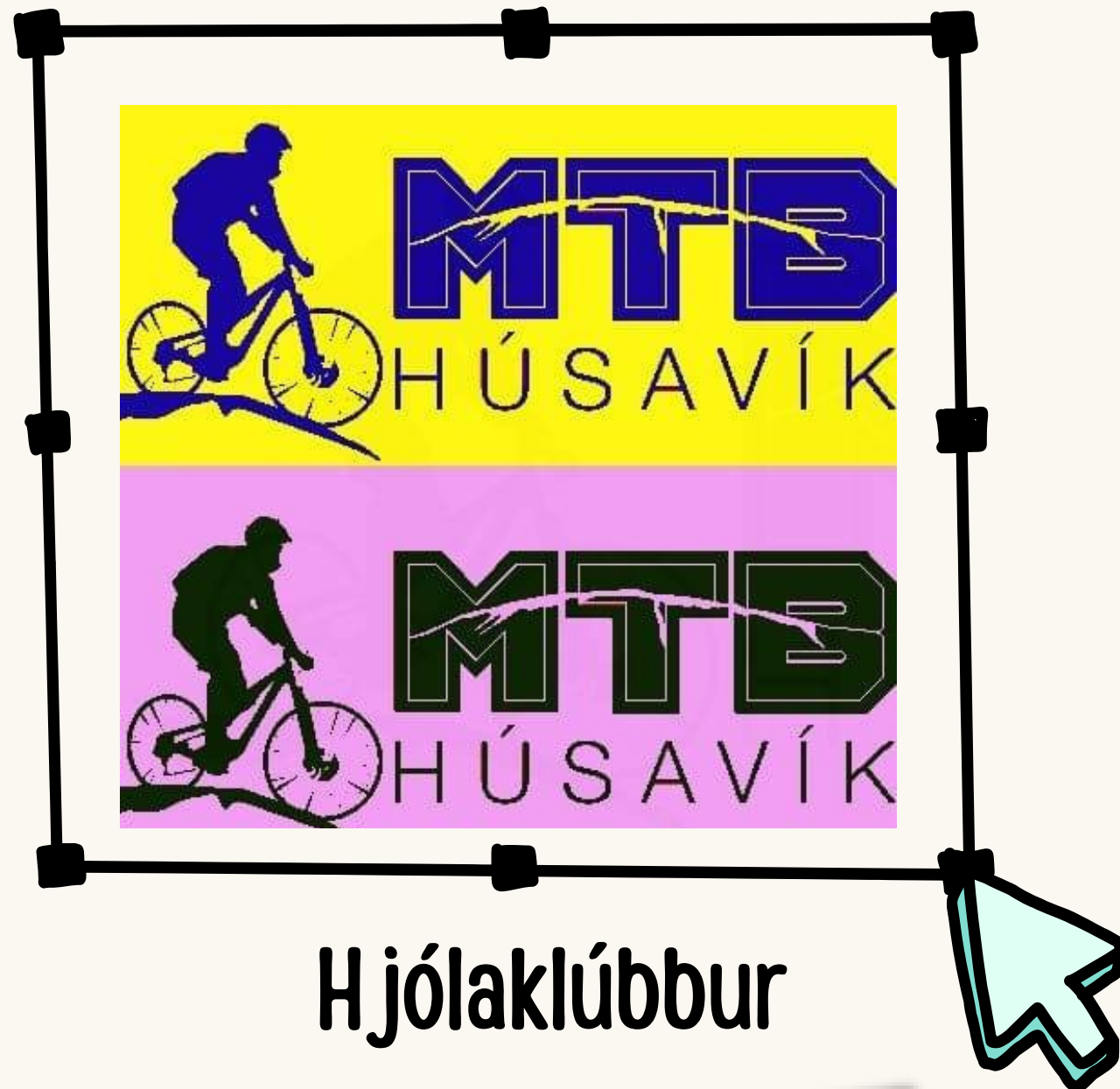
Í tímum eiga að skapast umræður þar sem að nemendur ræða sín á milli um viðfangsefnið. Nemendur fá tækifæri til þess að spyrja spurningar á meðan eða eftir tíma. Einnig verður í boði að koma með spurningar undir nafnleynd og kennari sér um að lesa þær. Lagt er upp úr því að bera skuli virðingu fyrir skoðunum og vangaveltum annarra. Með þessu námskeiði er undirbúningur fyrir þær raunverulegu aðstæður sem geta komið upp.

- Líkamsmynd og þróun sjálfsmýndar
- Tilfinningar, hrifning, ást og ástarsorg
- Kynbundin smáskilaboð og önnur rafræn samskipti
- Kynhneigð – trans, kynleiðréttingar og fordómar
- Líkamshárvöxtur, háreyðingar og kynfæri
- Óljós mörk – klám og kynlíf í fjölmíðum
- Getnaðar og kynsjúkdómavarnir
- Vináttu
- Kynlíf
- Forvarnir

## Sérstakar kröfur

Á ekki við





Hjólaklúbbur

# Hjól

Lýsing

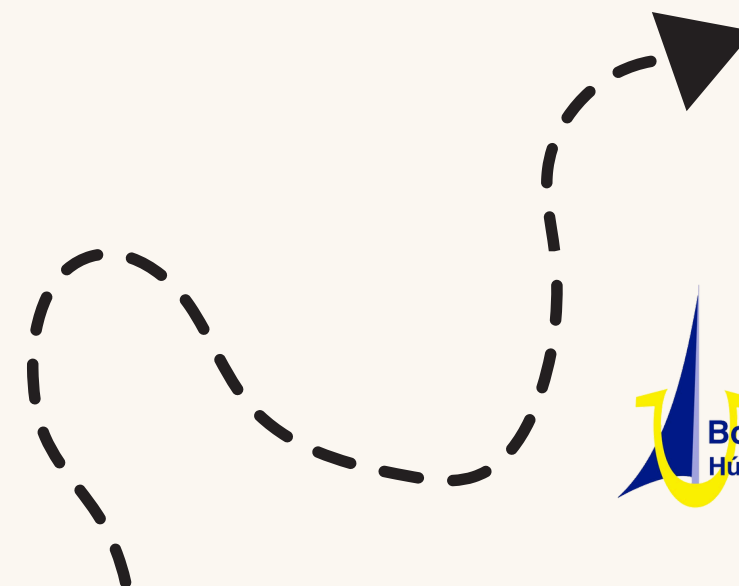
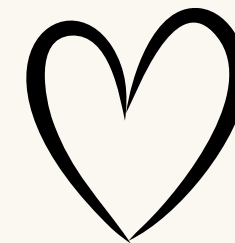
Grunnfærni og -tækni í hjólreiðum og viðhald á búnaði.

Sérstakar kröfur

Að eiga hjól til að vinna með í valgreininni

Kennt í námskeiðsformi og mögulega utan skólatíma.

Er bara fyrir áramót.



# Sveitastörf



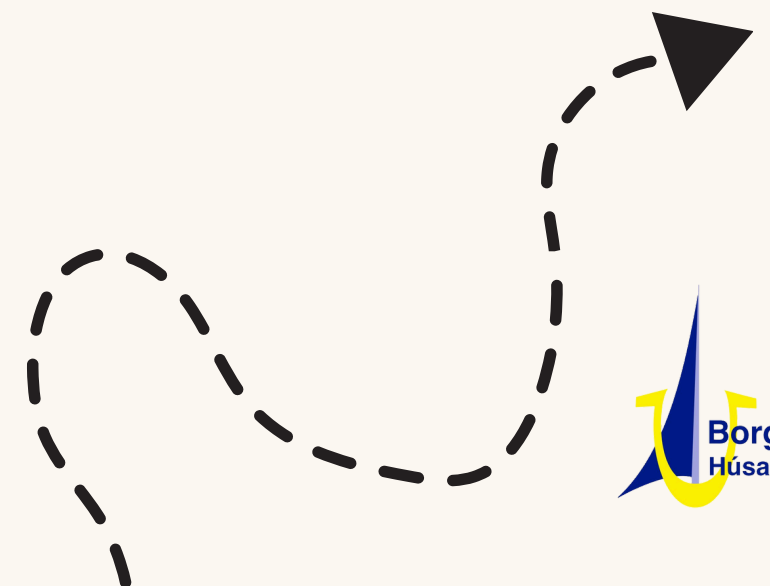
Hlíð í Kinn

## Lýsing

Að nemandi fái tækifæri til að kynna almennum sveitastörfum í sauðfjárbúi og fái innsýn í störf bænda. Nemandi mætir í göngur og smölun á haustönn, sauðburð um vorid. Lagt verður upp úr að gera tímana ánægjulega og lærdómsríka.

## Sérstakar kröfur

Foreldrar sjá um akstur á Hlíð í Kinn. Líkamlegt hreysti í göngur. Fer fram í námskeiðsformi og utan skólatíma.





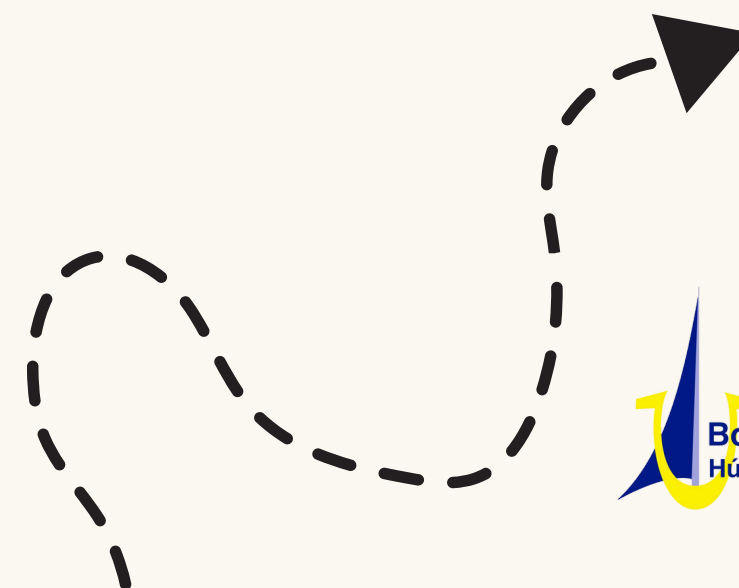
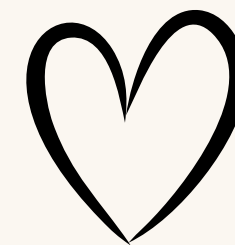
Arnþór

# Fiðringur

## Lýsing

Skapa, móta og búa til atriði skólans í Firðingi, hæfileikakeppni grunnskólanna á Norðurlandi.

Sérstakar kröfur & athugasemdir  
Aðeins í boði eftir áramót.





# Undirbúningur fyrir ökunám



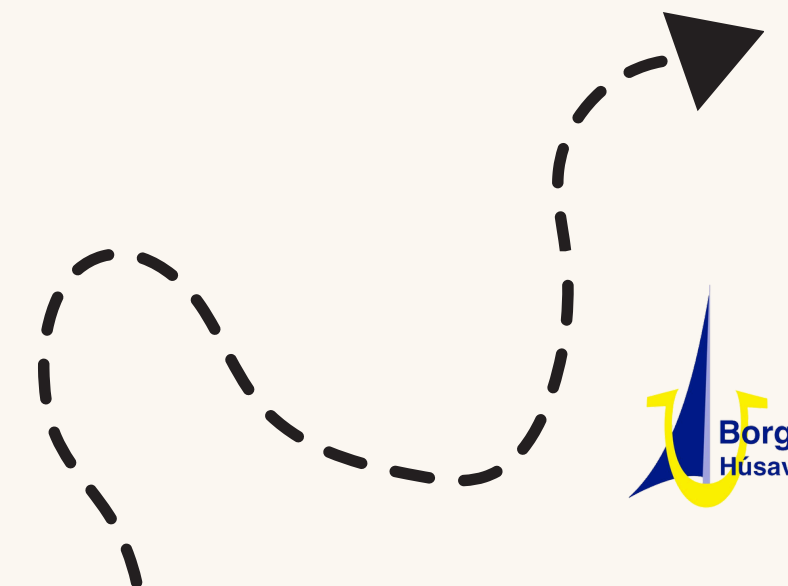
Bryn júlfr

## Lýsing

Undirbúningur fyrir ökunám. Farið grunnatriði í ökunámi.

Sérstakar kröfur & athugasemdir

Mögulega í boði og þá aðeins eftir áramót



# Styrktarþjálfun



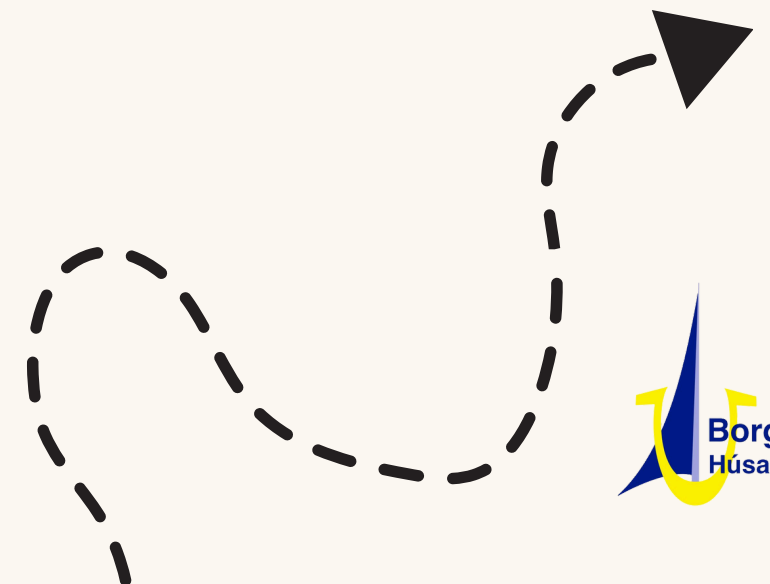
Natascha Damen

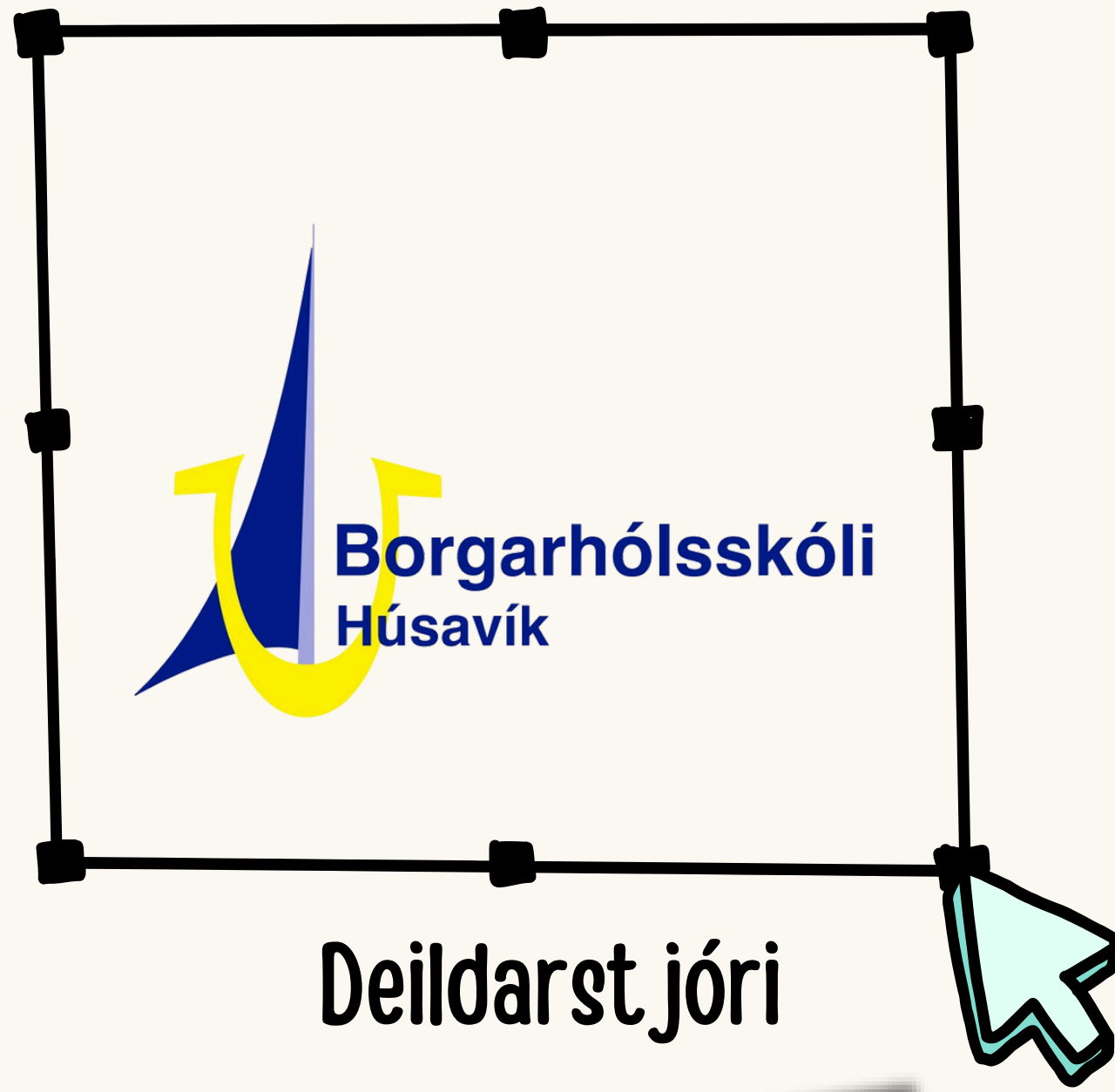
## Lýsing

Styrktarþjálfun undir handleiðslu barnasjúkrarþjálfara. Góð kennsla í almennri líkamsrækt. Fjölbreyttar æfingar og leikir.

## Sérstakar kröfur & athugasemdir

Í samstarfi við Sjúkrarþjálfun Húsavíkur, er gegn greiðslu og utan skólatíma. Nemendur sem eru þegar í sjúkrarþjálfun greiða ekki fyrir. Hægt að velja einu sinni eða tvisvar í viku, mánudaga og miðvikudaga milli kl. 15:40 og 16:30.

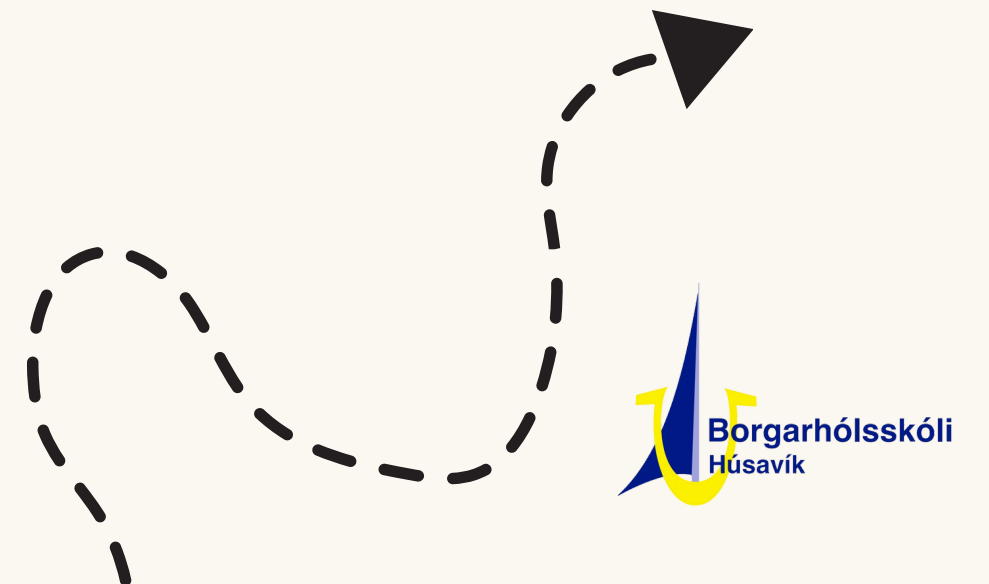
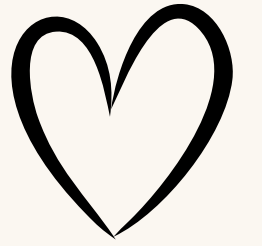




# Íþróttir

Lýsing  
Íþróttastarf metið.

Sérstakar kröfur

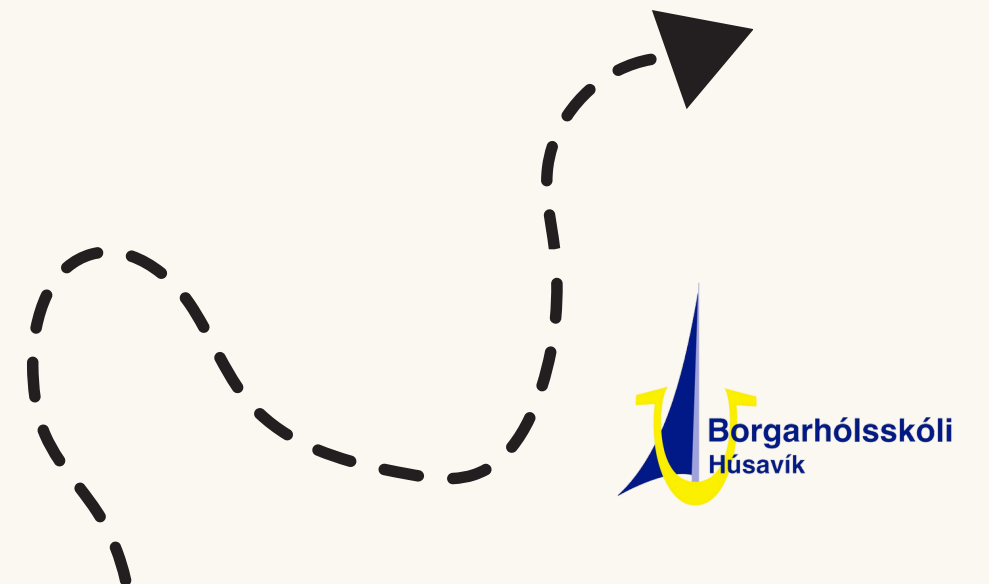


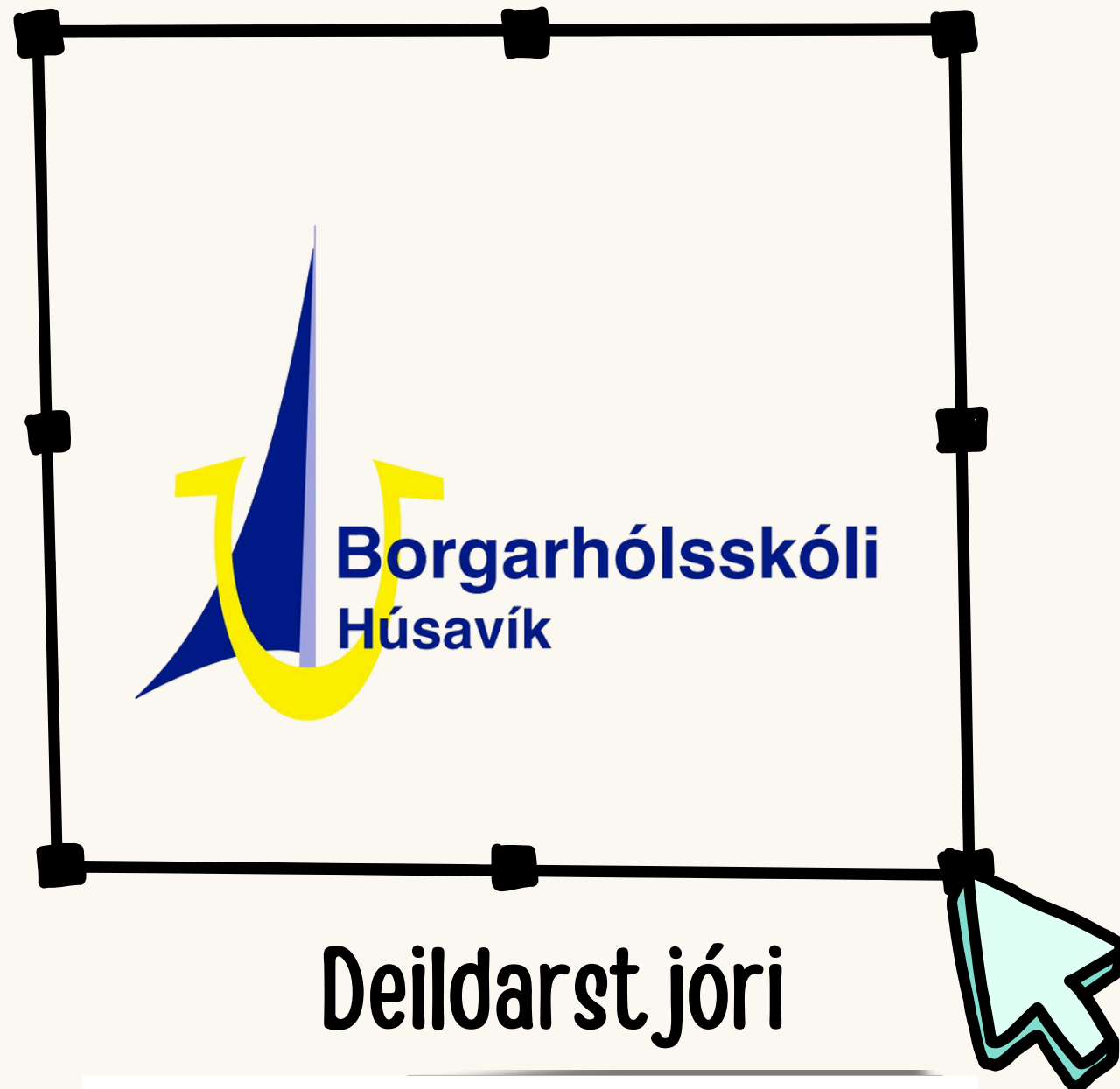


# Tónlist

Lýsing  
Tónlistarnám meðið.

Sérstakar kröfur





# Félagsmál

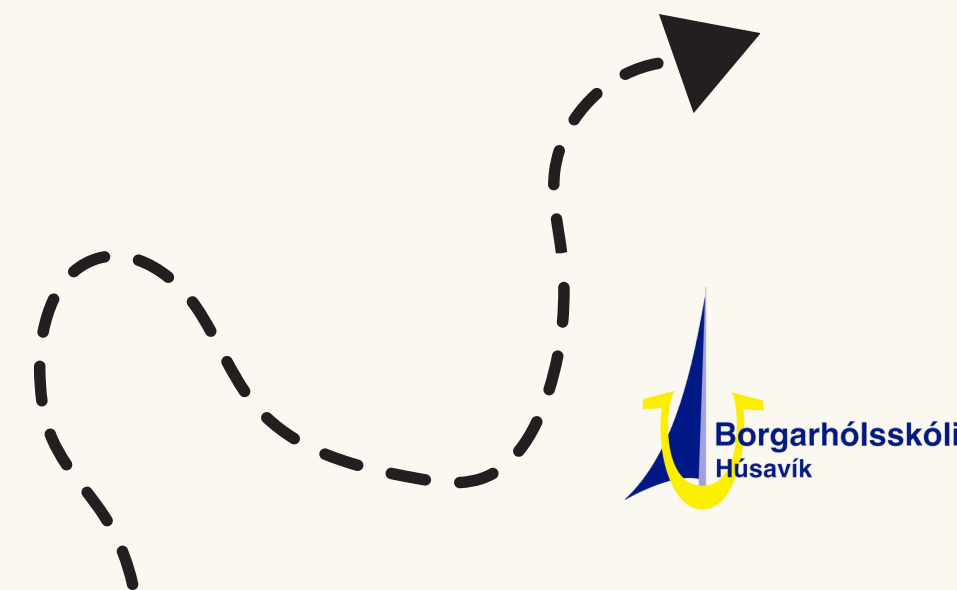
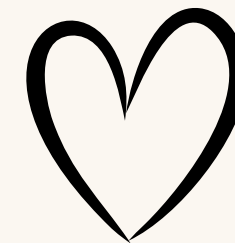
Lýsing

Félagsmál og skipulagt sjálfbodaliðastarf.

Sérstakar kröfur

Einstaklingsbundið

Árshátíðarnefnd er aðeins eftir áramót



# Atvinnutengt nám



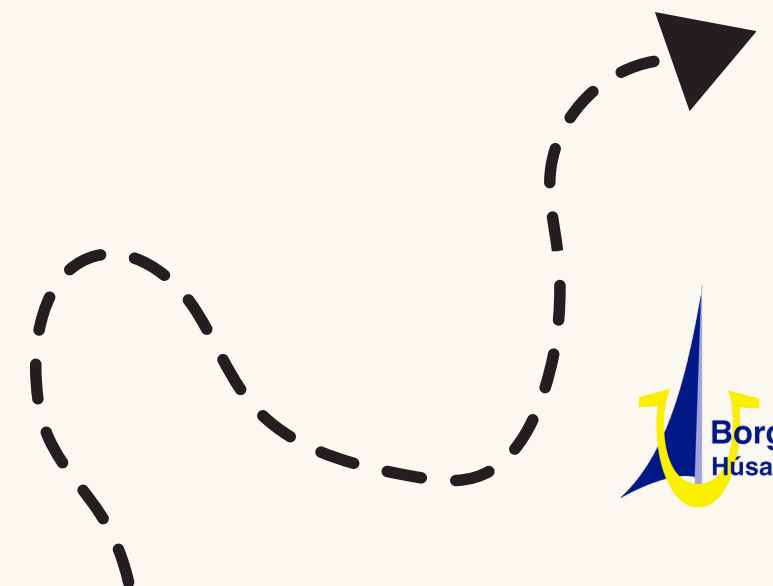
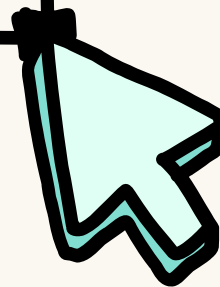
Lýsing

Skipulögð atvinnuáttaka á einstaklingsforsendum.

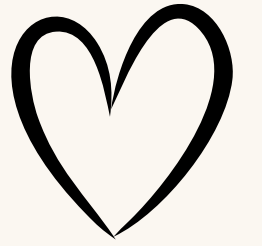
Sérstakar kröfur & athugasemdir  
Atvinna með ráðningasambandi ekki metið.



Deildarstjóri



# Starf í Frístund



## Lýsing

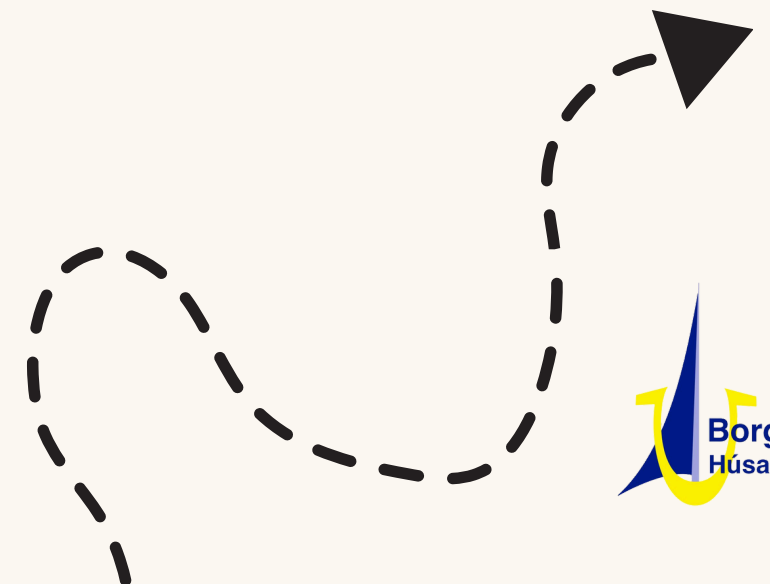
Frístund starfar í Borgarhólsskóla. Að vinna í Frístund, leika með nemendum og fylgja fyrimælum starfsfólks.

## Sérstakar kröfur

Fylgja leiðsögn starfsfólks



Deildarstjóri



# Hljómsveit



Lýsing

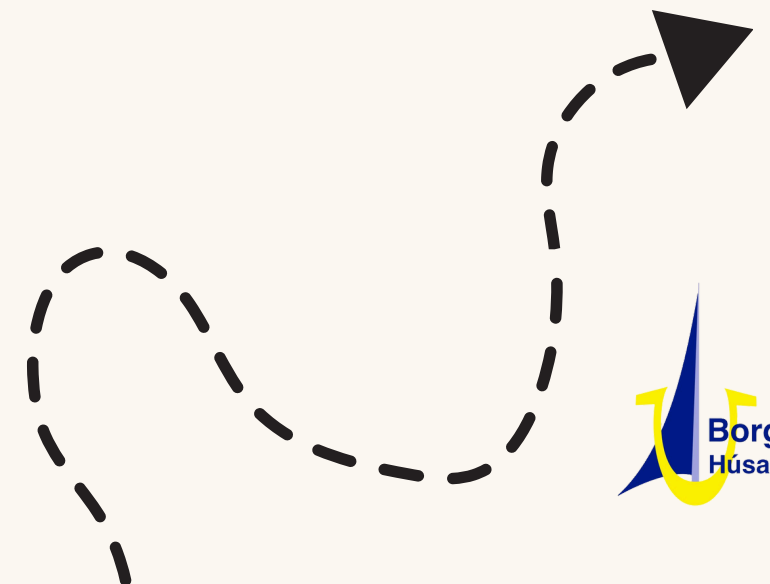
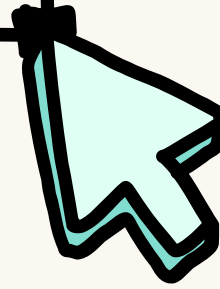
Ef það er vilji til að stofna hljómsveit í samstarfi við TH og Borgó þá er það möguleiki.

Sérstakar kröfur

Á ekki við

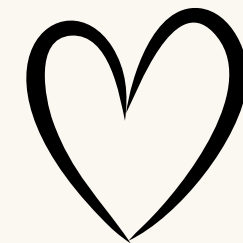


Deildarstjóri





# Marimba



## Lýsing

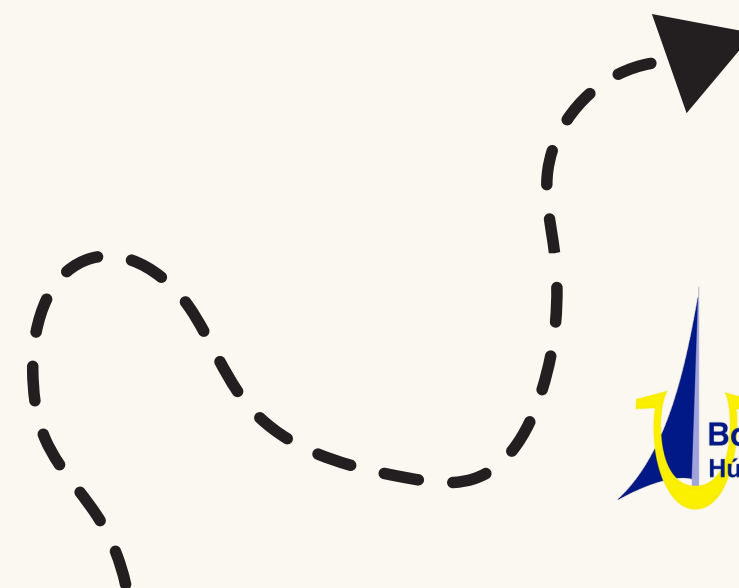
Að elska marimba. Lært á hljóðfærið undir leiðsögn og taka þátt í tónsköpun með öðrum.

## Sérstakar kröfur

Á ekki við



Deildarstjóri



▶ Hver nemendi þarf að hafa að  
hafa 3 valgreinar að lágmarki.  
Að minnsta kosti 1 list og verkgrein



**HEIMILT AÐ  
META**

Félagslíf

Skipulagt  
sjálfboðaliðastarf

Listnám

Ípróttir

Skipulagt nám  
utan grunnskóla

# Að stjórna EIGIN NÁMI

- 1 Velja samkvæmt áhuga
- 2 Skapandi hugsun
- 3 Meiri ánægja
- 4 Lykilhæfni
- 5 Áhugi

Valgrein

1

Valgrein

2

Valgrein

3

# VALKOSTIR

Hvernig á að velja

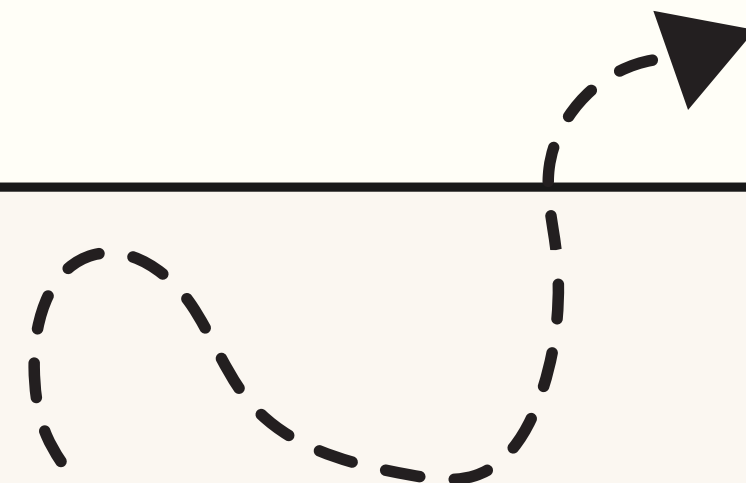
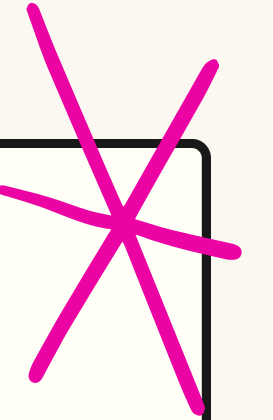


Hver nemandi þarf að merkja við a.m.k. 5 valmöguleika.

Hægt er að merkja við tvennt á hverjum degi; setja skal 1 og síðan 2.

Utan dálka er hægt að velja fleiri en einn kost.

Tónlistarnám, ípróttir & félagsmál flokkast hvert um sig sem einn valkostur.



# VALBLAÐIÐ

## Haust 2024



kl. 14<sup>00</sup>

Mánudagur

Þriðjudagur

Miðvikudagur

Fimmtudagur

Föstudagur

<input type="checkbox"/> Heimilisfræði . 10. b. *	<input type="checkbox"/> Heimilisfræði . 8. b. *	<input type="checkbox"/> Hljóðlist	<input type="checkbox"/> Heimilisfræði 9. b.	<input type="checkbox"/> Nefndarstörf
<input type="checkbox"/> Myndmennt	<input type="checkbox"/> Smíðar	<input type="checkbox"/> Marimba	<input type="checkbox"/> Smíðar	<input type="checkbox"/> Aðstoðarþj. frjálsar kl. 13:30
<input type="checkbox"/> Fablab	<input type="checkbox"/> Snyrtifræði	<input type="checkbox"/> Klifur	<input type="checkbox"/> Leir og keramik	
<input type="checkbox"/> Textílmennt	<input type="checkbox"/> Rafíþróttir	<input type="checkbox"/> Þáttagerð	<input type="checkbox"/> Rafíþróttir	
<input type="checkbox"/> Rafíþróttir	<input type="checkbox"/> Heimspeki	<input type="checkbox"/> Rafíþróttir	<input type="checkbox"/> Kjaftað um kynheilbrigði	
<input type="checkbox"/> Skólahreysti	<input type="checkbox"/> Fjármálalæsi	<input type="checkbox"/> Tækni og vísindi í atvinnulífinu	<input type="checkbox"/> Píla	
<input type="checkbox"/> Skák				

\* kl. 14:00 - 15:30

List- og verkgrein

Utan dálka

Útskýrið nánar

<input type="checkbox"/> Íþróttir	_____
<input type="checkbox"/> Félagsmál	_____
<input type="checkbox"/> Tónlist	_____
<input type="checkbox"/> Fiðringur	_____
<input type="checkbox"/> Hljómsveit	_____
<input type="checkbox"/> Hjól og hjólaviðhald	_____
<input type="checkbox"/> Sveitastörf	_____
<input type="checkbox"/> Atvinnutengt nám	_____

Aðlaga að hverjum nemanda

Hvaða dag

<input type="checkbox"/> Starf í Frístund	_____
<input type="checkbox"/> Styrktarþjálfun	_____
<input type="checkbox"/> Annað	_____

<input type="checkbox"/>	Heimilisfræði . 10. b. *	<input type="checkbox"/>	Heimilisfræði . 8. b. *	<input type="checkbox"/>	Hljóðlist	<input type="checkbox"/>	Heimilisfræði 9. b.	<input type="checkbox"/>	Nefndarstörf
<input type="checkbox"/>	Myndmennt	<input type="checkbox"/>	Smíðar	<input type="checkbox"/>	Marimba	<input type="checkbox"/>	Smíðar	<input type="checkbox"/>	Aðstoðarþj. frjálsar
<input type="checkbox"/>	Fablab	<input type="checkbox"/>	Snyrtifræði	<input type="checkbox"/>	Klifur	<input type="checkbox"/>	Leir og keramik	<input type="checkbox"/>	kl. 13:30
<input type="checkbox"/>	Textílmennt	<input type="checkbox"/>	Rafípróttir	<input type="checkbox"/>	Þáttagerð	<input type="checkbox"/>	Rafípróttir		
<input type="checkbox"/>	Rafípróttir	<input type="checkbox"/>	Heimspeki	<input type="checkbox"/>	Rafípróttir	<input type="checkbox"/>	Kjaftað um kynheilbrigði		
<input type="checkbox"/>	Skólahreysti	<input type="checkbox"/>	Fjármálalæsi	<input type="checkbox"/>	Tækni og vísindi í atvinnulífinu	<input type="checkbox"/>	Píla		
<input type="checkbox"/>	Skák								

\* kl. 14:00 - 15:30

List- og verkgrein

## Utan dálka

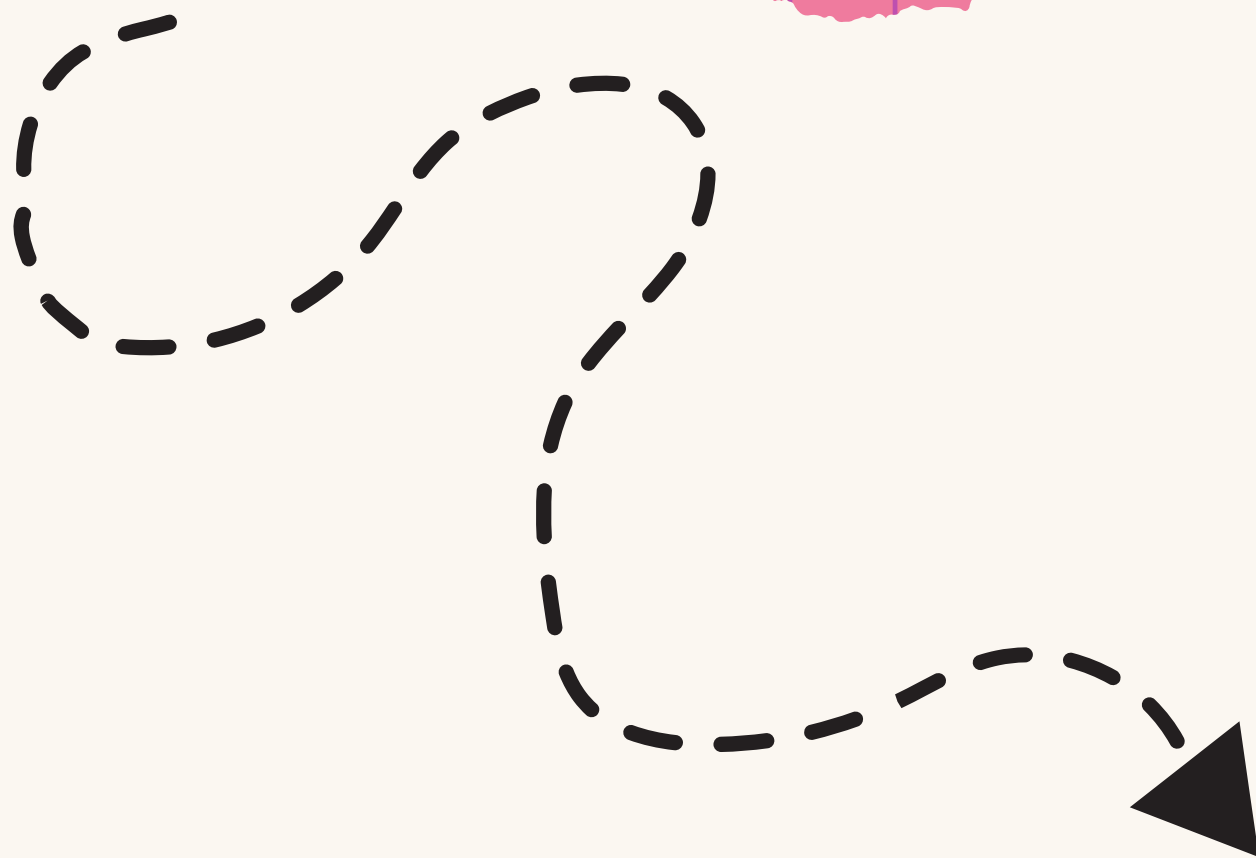
## Útskýrið nánar

<input type="checkbox"/>	Íþróttir	_____	
<input type="checkbox"/>	Félagsmál	_____	
<input type="checkbox"/>	Tónlist	_____	
<input type="checkbox"/>	Fiðringur	_____	
<input type="checkbox"/>	Hljómsveit	_____	
<input type="checkbox"/>	Hjól og hjólaviðhald	_____	
<input type="checkbox"/>	Sveitastörf	_____	
<input type="checkbox"/>	Atvinnutengt nám	_____	Aðlaga að hverjum nemanda

## Hvaða dag

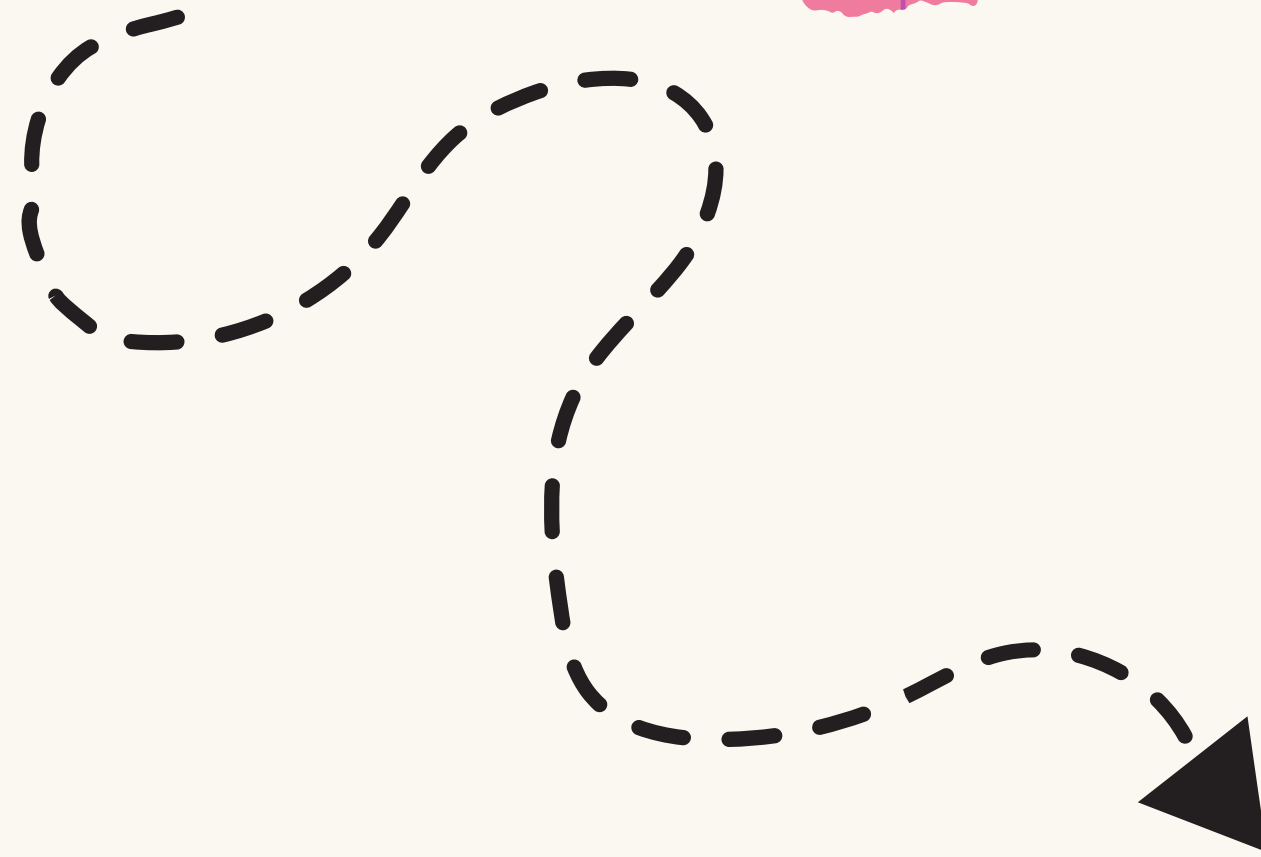
<input type="checkbox"/>	Starf í Frístund	_____
<input type="checkbox"/>	Styrktarþjálfun	_____
<input type="checkbox"/>	Annað	_____

**Mundu...**



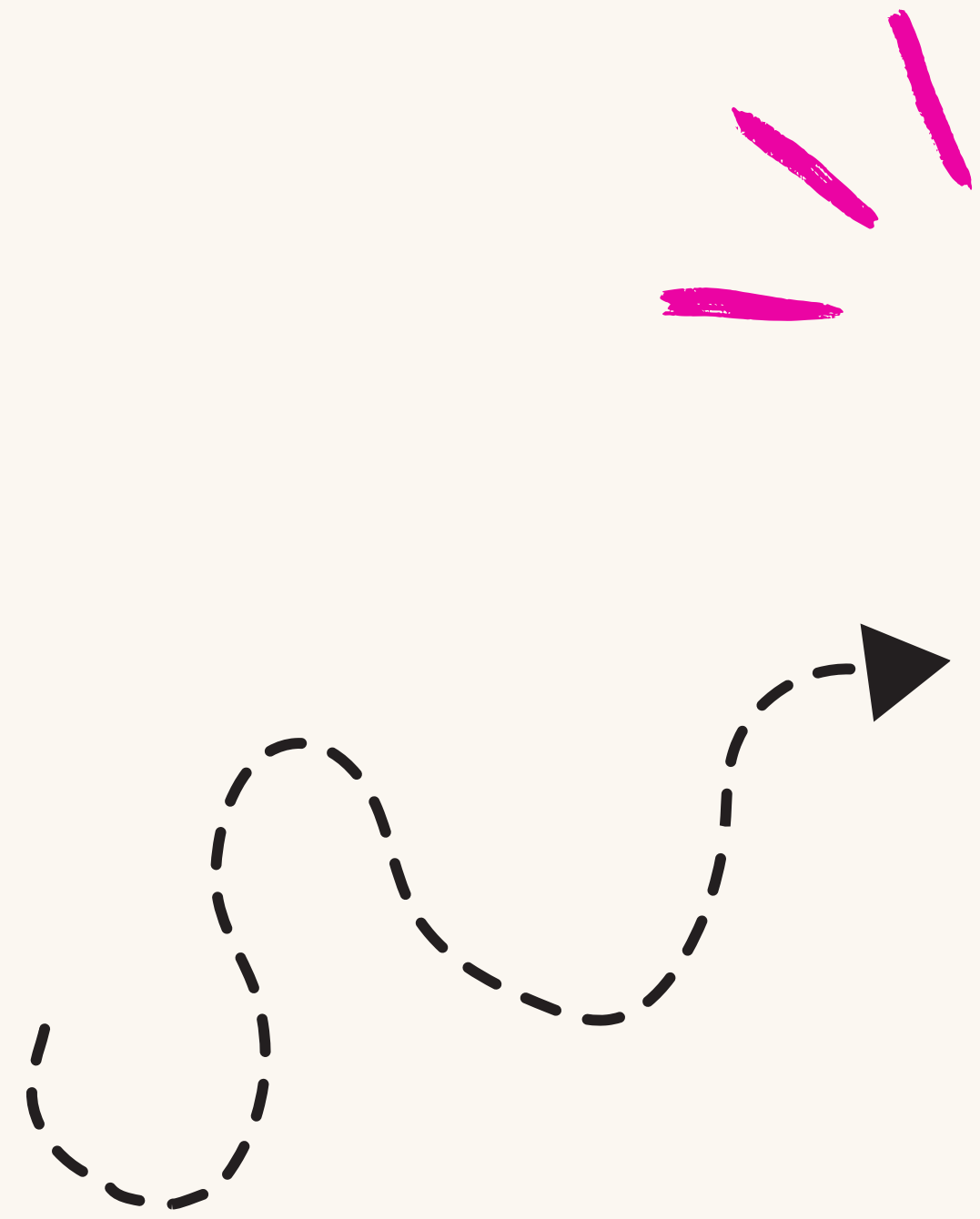
**LIST- OG VERKGREIN**

**Skil...**



**FIM. 29. ÁGÚST.  
TIL DEILDARSTJÓRA**





# TAKK FYRIR

